



B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL



PRE-BOARD-3 EXAMINATION (2025-26) HINDI (o85)

Class : X
Date : 09.01.2026
Admission No.:

SET – 1

Duration: 3 Hrs
Max. Marks: 80
Roll No.:

सामान्य निर्देशः

- इस प्रश्न पत्र में चार खंड है - क ,ख, ग ,और घ।
- खंड क में अपठित गद्यांश से पूछे गए प्रश्न है।
- खंड ख में व्यावहारिक व्याकरण से प्रश्न पूछे गए हैं।
- खंड ग पाठ्य पुस्तक पर आधारित है ।
- खंड घ रचनात्मक लेखन पर आधारित है ।
- यथासंभव सभी खंडों के प्रश्नों के उत्तर क्रमशः लिखिए
- प्रश्न पत्र में कुल 16 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

खंड क (अपठित बोध)

प्रश्न 1 निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर इसके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अंक 7)

कार्य करने की क्षमता को योग्यता कहते हैं। यह सभी जीवों में किसी न किसी रूप में अवश्य विद्यमान रहती है। यही व्यक्ति की कार्य क्षमता का प्रमाण होती है। विविध शैक्षिक संसाधनों के माध्यम से इसे अर्जित और विस्तारित किया जा सकता है। सामाजिक उत्थान और देश की प्रगति के लिए योग्य एवं ईमानदार नागरिकों की आवश्यकता होती है। इस हेतु उल्कृष्ट शैक्षिक योजना का क्रियान्यवन आवश्यक है। शिक्षा व्यक्ति में गुणवत्ता का आद्यान कर योग्यता का निर्धारण करती है। पारिवारिक पृष्ठभूमि उसे मजबूत आधार प्रदान करती है। बच्चे में इसके प्रकटीकरण का आभास सर्वप्रथम माता-पिता को होता है। वही उसकी योग्यता को परखकर तदनुरूप उत्तरदायित्व सौंपने के लिए उत्तरदायी होते हैं। इससे कार्य के प्रति निष्ठा जागृत होती है और कार्य सिद्धि अवश्यंभावी हो जाती है अन्यथा असफलत होने पर जीवन में अवसाद का प्रवेश होता है, जिससे होने वाली सामाजिक एवं राष्ट्रीय क्षति का अनुमान भी नहीं लगाया जा सकता। महाराज दशरथ और रानी कैकेयी इसके उल्कृष्ट उदाहरण हैं। योग्यता की परख न होने से जहाँ महाराज दशरथ राम को अवध का राज्य देने का मोह सँवरण नहीं कर पाते। वहीं कैकेयी राम और भरत दोनों की योग्यताओं को पहचानती हैं। उन्हें सम्यक ज्ञान था कि भरत

में भी अयोध्या का राज्य सँभालने की योग्यता है, किंतु राम अर्थर्मी राक्षसों का संहार कर संपूर्ण जगत का मंगल कर सकते हैं। इसीलिए दुनिया में होने वाली अपकीर्ति की परवाह न करके भी भरत के लिए अवध का राज्य तथा राम के लिए वनवास की याचना की। अतः संतान को जन्म देना ही माता-पिता का कर्तव्य नहीं है। योग्य नागरिक बनाकर योग्यतानुसार राष्ट्र-निर्माण में नियोजित करना उससे बड़ा दायित्व है।

(1) व्यक्ति की कार्यक्षमता का प्रमाण होता है -

1

(क) शक्ति

(ख) योग्यता

(ग) शिक्षा

(घ) कौशल

(2) उल्कृष्ट शैक्षिक योजना की आवश्यकता क्यों होती है?

1

(क) संसाधन के विकास हेतु

(ख) शिक्षा के प्रसार हेतु

(ग) व्यक्तित्व निर्माण हेतु

(घ) योग्यता निर्धारण हेतु

(3) निम्नलिखित कथन तथा कारण पर विचार करते हुए उपयुक्त विकल्प चुनिए :

1

कथन: कैकेयी महाराज दशरथ से अधिक बुद्धिमान थी।

कारण : वह राम और भरत की योग्यताओं को अच्छी तरह जानती थी।

विकल्प :

(क) कथन सही है लेकिन कारण रालत है।

(ख) कथन और कारण दोनों सही हैं।

(ग) कथन रालत है और कारण सही है।

(घ) कथन और कारण दोनों रालत है।

(4) देश की प्रगति के लिए योग्य एवं ईमानदार नागरिकों की आवश्यकता क्यों होती है?

2

(5) महाराज दशरथ और रानी कैकेयी के उदाहरण से आप क्या समझते हैं?

2

प्रश्न 2 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(अंक 7)

किसी भी पथ का हो, दीप प्रज्वलनन के बिना आज भी संपन्न नहीं माना जाता। दीपावली और गुरुनानक जयंती, हमारे दो प्रमुख पर्व हैं। जगमगाते आवासीय और कार्य परिसर जनमानस के हर्षोल्लास की अभिव्यक्ति देते हैं, उनमें आशा एवं उत्साह का संचार करते हैं। आवासीय, शैक्षिक, औद्योगिक भवन यहाँ तक की नाभिकीय संयंत्र का शिलान्यास या किसी भी कोटि को संगोश्ठी का उद्घाटन हम अनिवार्यतः दीया जला कर करते हैं। प्रज्वलित दीप से परिवेश की नकारानात्मकता निराकृत होती है। वातावरण शुद्ध होता है, दैविक शक्तियों का आगमन आसान होता है। अधिसंख्य व्यक्ति क्लेश, विवाद और भ्रातियों से इसलिए त्रस्त हैं, चूंकि उन्हें जीवन

के परम उद्देश्य और इसकी अधिप्राप्ति के आवश्यक साधनों और विधियों का ज्ञान नहीं है। उद्देश्य की स्पष्टता से सुसंगत सोच और उसी अनुरूप संगत निर्मित करेंगे तो अभीष्ट की प्राप्ति आवश्यकत होगी। प्रकाश ज्ञान और देवत्व का प्रतीक है। अंधकार कितना भी हो, एक जलते दिये से लुप्त हो जाता। अंधकार रूपी अज्ञान को मिटाने में दीपक को भूमिका निर्विवाद है। यह दीपक उस सद्बुद्धि और विवेक का है, जो एक ओर व्यक्ति की प्रभु से निकटता स्थापित करता है और दूसरों को सन्मार्ग पर चलने की प्रेरणा देता है। आवरण धोखा दे सकता है। बाह्य चमक-दमक और लीपापोती की आतुरता में अंतःकरण की उपेक्षा हो सकती है। अपने मूल दैनिक रूप की पहचानें निखारते रहें, तो जीवन सार्थक हो जाएगा।

(1) अंधकार को किसके समान बताया गया है?

1

(क) मूर्खता

(ख) अज्ञान

(ग) क्लेश

(घ) निराशा

(2) प्रकाश को देवत्व का प्रतीक क्यों कहा गया है?

1

(क) प्रकाश फैलाने से

(ख) सद्बुद्धि के प्रसार से

(ग) अंधकार को दूर करने से

(घ) भगवान की आरती करने से

(3) निम्नलिखित कथन तथा कारण पर विचार करते हुए उपयुक्त विकल्प चुनिए -

1

कथन: किसी भी संगोष्ठी का उद्घाटन दीया जला कर होता है।

कारण: दीप प्रज्वलन से वक्ता में आशा हौर उत्साह का संचार होता है।

विकल्प :

(क) कथन सही है लेकिन कारण रालत है।

(ख) कथन और कारण दोनों सही है।

(ग) कथन रालत है और कारण सही है।

(घ) कथन और कारण दोनों गलत है।

(4) जीवन की सार्थकता से आप क्या समझते हैं?

2

(5) दीपक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

2

खंड ख (व्यावहारिक व्याकरण)

प्रश्न 3 निर्देशानुसार 'पदबंध' पर आधारित किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (अंक 4)

(1) खालिस देहाती भुच्च गाड़ीवान हीरामन कैसी जुबान समझता था। रेखांकित अंश में कौन सा पदबंध है?

(2) फौज के साथ साथ कौन वज़ीर अली का पीछा कर रहा था? पदबंध छाँटकर भेद का नाम लिखिए।

(3) तताँरा का याचना भरा चेहरा उसकी आँखों में तैर जाता। रेखांकित पदबंध का भेद बताइए।

(4) क्रिया विशेषण पदबंध किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखिए।

(5) 'मारवाड़ी बालिका विद्यालय की लड़कियों ने अपने विद्यालय में झंडोत्सव मनाया। संज्ञा पदबंध छाँटकर लिखिए।

प्रश्न 4 रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण के किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (अंक 4)

(1) सुभाष बाबू को गाड़ी में बैठाकर लाल बाजार लॉकअप भेज दिया गया। मिश्र वाक्य में रूपांतरण कीजिए।

(2) हमें तो उनसे दोस्ती करनी चाहिए लेकिन वे लोग नहीं मान रहे।' वाक्य का भेद लिखिए।

(3) जो डर कर काम करते हैं, वे जीवन में सफल नहीं होते हैं। इस वाक्य को सरल वाक्य में बदलकर लिखिए।

(4) यद्यपि वह ईमानदार है तथापि मेहनती भी है। वाक्य का भेद बताइए।

(5) मेहनती लोग उन्नति करते हैं। इस वाक्य का मिश्र वाक्य में रूपांतरण कीजिए।

प्रश्न 5 निर्देशानुसार समास पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (अंक 4)

(1) उपदेश माला का समास विग्रह क्या होगा? समास का नाम लिखिए।

(2) 'विद्या निपुण' में कौन सा समास है और क्यों?

(3) चन्द्रशेखर समस्त पद का सही विग्रह करके समास का नाम लिखिए।

(4) विशेषण और विशेष का संबंध किस समास में होता है?

(5) महामानव शब्द का समास विग्रह कीजिए और समास का नाम लिखिए।

प्रश्न 6 मुहावरों पर आधारित किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(अंक 4)

- (1) प्रायः उधार लेने के बाद लोग _____ निकल जाते हैं। (सही मुहावरा लिखकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए)
- (2) दाँतों पसीना आना मुहावरे का सही अर्थ क्या है? वाक्य बनाकर प्रयोग कीजिए।
- (3) बेटे की नौकरी लगाने पर पिता का अंग-अंग _____। (उचित मुहावरा लिखिए)
- (4) दो से चार बनाना (अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए)
- (5) मेरे दर्जे में आवेग लाला तो यह सारे _____ पड़ेंगे। (उचित मुहावरा लिखिए)

खंड ग (साहित्य)

प्रश्न 7 दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर विकल्पों से चुनकर लिखिए

(अंक 5)

बाइबिल और दूसरे पावन ग्रंथों में चूह नाम के एक पैगंबर का शिक्र मिलता है। उनका असली नाम लशकर था, लेकिन अरब में उनको नूह के लकब से याद किया है वह इसलिए कि आप सारी उम्र रोते रहे। इसका कारण एक जख्मी कुला था। नूह के सामने से एक बार एक घायल कुत्ता गुजरा। नूह ने उसे दुल्कारते हुए कहा, 'दूर हो जा गंदे कुत्ते।' इस्लाम में कुत्तों को गंदा समझा आता है। कुत्ते ने उनकी दुल्कार सुनकर जवाब दिया मैं अपनी मर्जी से कुत्ता हूँ, न तुम अपनी पसंद से इनसान हो। बनाने वाला सबका तो वही एक है।

(1) 'बाइबिल' को किस प्रकार का ग्रंथ माना जाता है?

(क) पावन

(ग) नीति

(ख) धार्मिक

(घ) न्याय

(2) 'अरब ने उनको नूह के लकब से याद किया है।' इस पंक्ति में 'लकब' का क्या अर्थ है?

(क) नाम

(ग) पैगंबर

(ख) पदवी

(घ) ग्रंथ

(3) पैगंबर से आप क्या समझते हैं?

(क) धर्मगुरु

(ग) धार्मिक

(ख) धर्मसेवी

(घ) धर्मप्रवर्तक

(4) लशकर को नूह के नाम से क्यों याद करते हैं?

(क) पाश्चाताप करने के कारण

(ग) अफसोस में रोते रहने के कारण

(ख) गलती का अहसास करने के कारण

(घ) कुत्ते से नफरत करने के कारण

(5) कथन और कारण को पढ़कर उपयुक्त विकल्प चुनिए :

कथन : न मैं अपनी मर्जी से कुत्ता हूँ, न तुम अपनी पसंद से इनसान हो।

कारण : सबको बनाने वाला एक मात्र ईश्वर है।

विकल्प :

(क) कथन और कारण दोनों गलत है।

(ग) कथन गलत है तथा कारण सही है।

(ख) कथन और कारण दोनों सही हैं।

(घ) कथन सही है तथा कारण गलत है।

प्रश्न 8 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 25 से 30 शब्दों में लिखिए।

(अंक 6)

- (1) परीक्षा में अव्वल आने पर भी बड़े भाई ने छोटे भाई को क्या नसीहत दी ?
 - (2) 26 जनवरी 1931 के दिन कोलकाता के बड़े बाजार का दृश्य कैसा था?
 - (3) तताँरा की तलवार के बारे में लोगों का क्या मतथा?
 - (4) तीसरी कसम फिल्म को सेल्युलाइड पर लिखी कविता क्यों कहा गया है?

प्रश्न 9 दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में से चुनकर लिखिए। (अंक 5)

मेरा त्राण करो अनुदिन तुम यह मेरी प्रार्थना नहीं

बस इतना होवे (करुणामय)

तरने की हो शक्ति अनामय

मेरा भर अगर लघू करके ना दो सांत्वना नहीं सही

केवल इतना रखना अनुनय

वहन कर सकूँ इसको निर्भय

नत शिर होकर सुख के दिन में

तब मुख पहचानूँ छिन छिन में

दुख रात्रि में कर वंचना मेरी जिस दिन निखिल मही

उसे दिन ऐसा हो (करुणामय)

तुम पर करूँ नहीं कुछ संशय॥

- (1) कवि ईश्वर से हर दिन अपनी रक्षा करने के लिए क्यों नहीं कहता ?

- (क) दुखों से पार पाने की शक्ति प्राप्त करने की इच्छा के कारण
 - (ख) अपने सरल स्वभाव के कारण
 - (ग) अपने अभिमान के कारण
 - (घ) उपर्युक्त सभी

- (2) कवि किससे हर संकट से उबरने की शक्ति की मांग कर रहा है?

- (3) कवि किसको निर्भय होकर वहन करने की क्षमता चाहता है?

(4) दुख के पलों में भी कई किस पर संशय नहीं करना चाहता ?

(क) माता-पिता पर

(ख) ईश्वर पर

(ग) स्वयं पर

(घ) इनमें से कोई नहीं

(5) कवि विनम्र भाव से कब ईश्वर को याद रखना चाहता है?

(क) दुख के दिनों में भी

(ख) सुख के दिनों में भी

(ग) 1 तथा 2

(घ) इनमें से कोई भी नहीं

प्रश्न 10 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 20 से 30 शब्दों में लिखिए।

(अंक 6)

(1) कबीर के अनुसार निंदक कौन होता है? उन्होंने उसे अपना सबसे बड़ा शुभचिंतक क्यों माना है?

(2) मीराबाई ने श्री कृष्ण की रूप सौंदर्य का वर्णन कैसे किया है?

(3) मनुष्यता कविता में कवि ने कैसी मृत्यु को सुमृत्यु कहा है?

(4) 'सुमित्रानन्दन पंत जी कल्पना के सुकुमार कवि हैं।' स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 11 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 40 से 50 शब्दों में लिखिए।

(अंक 6)

(1) हरिहर काका की मृत्यु के बाद उनकी चिता को कौन अग्नि देगा? इस संबंध में जो अफवाह फैली थी उसके बारे में लिखिए।

(2) सपनों के से दिन पाठ के आधार पर पी टी सर की चारित्रिक विशेषताओं को विस्तार से लिखिए।

(3) टोपी और नौकरानी सीता में उम्र का बहुत अंतर था किंतु दोनों एक अदृश्य डोर में बंधे थे एक अनजान रिश्ता अचानक दोनों के बीच उभर आया था। क्यों और कैसे? विस्तार पूर्वक लिखिए।

खंड घ (रचना लेखन)

प्रश्न 12 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग 100 से

120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।

(अंक 5)

(1) पराधीनता एक अभिशाप

- पराधीनता का अर्थ
- पराधीनता एक अभिशाप
- उपसंहार

(2) परीक्षा के कठिन दिन

- भूमिका
- परीक्षा जीवन की कसौटी
- परीक्षा की उपयोगिता
- उपसंहार

(3) मनुष्य में घटती मानवता

- मानवता का तात्पर्य
- मानवता का ह्रास
- घटती मानवता के कारण
- सुझाव एवं समाधान

प्रश्न 13 आवारा कृतों के कारण आपकी बस्ती में जो समस्या आ गई है, उसका विवरण देते हुए

स्वास्थ्य अधिकारी को शीघ्र उपाय करने का अनुरोध करते हुए पत्र लिखिए। (अंक 5)

(अथवा)

चौराहों पर भीख मांगते बच्चों को देखकर आपको कैसा लगता है? इस समस्या की समाधान के लिए अपने विचार एक पत्र द्वारा किसी समाचार पत्र के संपादक को लिखिए।

प्रश्न 14 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में सूचना लिखिए - (अंक 4)

(1) आपके विद्यालय के समय में परिवर्तन किया गया है। प्रधानाचार्य की ओर से इस विषय पर एक सूचना लिखिए।

(2) आप अपने वार्ड के निगम पार्षद हैं। आप वार्ड में सफाई से संबंधित मीटिंग के लिए सभी सफाई कर्मचारियों को सूचित कीजिए।

प्रश्न 15 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 40 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए - (अंक 3)

(1) विभिन्न वाला उत्पादों को तैयार करने वाली इकाई 'पुष्टांजलि गृह उद्योग' की प्रचार के लिए एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

(2) 'आर.के.फिल्म' के लिए लड़के व लड़कियों की प्रतिभा को रखने हेतु विज्ञापन तैयार कीजिए।

प्रश्न 16 विद्यालय के पुस्तकालय में प्रेरणादायक पुस्तकों का अभाव है तथा सामान्य ज्ञान और साहित्य से संबंधित पुस्तक भी कम है। अतः प्रधानाचार्य को कक्षा प्रतिनिधि होने के नाते लगभग 80 शब्दों में ईमेल लिखकर सूचित कीजिए कि बच्चों के ज्ञानार्जन के लिए पुस्तकों का पुस्तकालय में होना अत्यंत आवश्यक है और इसकी व्यवस्था करने का कष्ट करें। (अंक 5)

(अथवा)

'जहाँ बुद्धि है वहाँ बल होता है' विषय पर लगभग 100 शब्दों में लघुकथा लिखिए।

===== सफलता के लिए शुभकामनाएँ =====